

С. С. Набойченко, чл.-корр. РАН, д-р техн. наук, проф.,
Председатель Совета ректоров УрФО,
Ректор УГТУ-УПИ, Екатеринбург

ВУЗЫ УРАЛА И БОЛЬШОЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В статье анализируется состояние высшей школы на Урале, обосновывается тезис, что дальнейшее совершенствование высшего образования в регионе наиболее продуктивно в рамках реализации идеи создания Большого Евразийского университета. Декларируются цели и задачи создания такого университета, рассматривается ход реализации данного проекта.

В настоящее время на территории УрФО функционирует 70 вузов, в том числе 54 государственных и 16 негосударственных. Активно развивается сеть представительств и филиалов как государственных, так и негосударственных высших учебных заведений. Вузы округа дислоцированы в 19 городах, более 200 филиалов – в 90 населенных пунктах.

На территории округа три крупнейших вузовских центра. Такими центрами являются Екатеринбург, на территории которого расположено 29 вузов, Челябинск – 16 вузов и Тюмень – 8 вузов. В четырех крупнейших вузах округа студенческий контингент превысил планку в 40 тыс. обучающихся, а именно в Южно-Уральском, УГТУ-УПИ, Тюменских нефтегазовом и классическом университетах.

Всего же в вузах УрФО обучается около 500 тыс. студентов. При пересчете на численность населения округа это около 400 студентов на 10 тыс. человек, причем половина из них обучаются на бюджетной основе. Следует отметить, что это несколько больше удельной величины, предписываемой Законом об образовании (не менее 170 «бюджетных» студентов на 10 тыс. чел. населения). В вузах УрФО работает около 10 тыс. преподавателей со степенями и званиями, в том числе почти 1,5 тыс. докторов наук.

Современное состояние. Отметим некоторые особенности развития высшей школы в УрФО.

Отличительной особенностью является то, что уральские вузы развиваются во многом благодаря тесным взаимосвязям с

предприятиями и организациями, а также при активной поддержке муниципальной власти и персонально губернаторов.

В вузовском развитии наблюдается усиление роли нефтегазовых компаний, металлургических холдингов, таких как УГМК, ТМК, СУАЛ, Мечел. Во многих вузах стала заметнее работа попечительских советов, ассоциаций выпускников. Возрастает внимание крупных холдингов к созданию корпоративных университетов в крупных городах. Все больше становится университетских комплексов, включающих лицеи, колледжи, магистратуру, аспирантуру и докторантуру, структуры довузовской подготовки и переподготовки кадров. В частности, такие комплексы успешно функционируют в УГТУ-УПИ, Уральском горно-геологическом университете, Уральской сельхозакадемии, Тюменских нефтегазовом и классическом университетах, Южно-Уральском госуниверситете.

Как отрадный факт следует отметить, что в 2007 г. четыре уральских университета вошли в число победителей конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы. Получили статус инновационных Уральский государственный университет, Уральский государственный технический университет-УПИ, Тюменский государственный университет и Южно-Уральский государственный университет.

Уральские вузы накопили результативный опыт сотрудничества с коллегами из Казахстана, Узбекистана, Киргизии, хотя поток обучающейся молодежи из этих стран в

целом малоудовлетворителен. Привлечение студентов из ближнего и дальнего зарубежья сдерживается, мягко говоря, неважными жилищными условиями, дефицитом обучающих программ на английском языке.

Усиливается интеграция высшей школы с академическими институтами УрО РАН на основе создания филиалов кафедр, выполнения совместных научных программ. Заметно возросли объемы хоздоговорных работ, сориентированных на нужды региона, особенно для нефтегазовой, горнометаллургической отраслей.

Крупные вузы регулярно организуют региональные выставки последних достижений науки и техники, формируют технопарки (УрГУ, УГТУ-УПИ, ТюмГУ, ЮУрГУ), активно реализуют инновационную тематику. Однако разрыв от научной идеи до ее внедрения продолжает оставаться *значительным*.

Вместе с тем развитие вузов сдерживается сохраняющейся убогой зарплатой профессорско-преподавательского состава. Нужны серьезные финансовые вливания в переоснащение лабораторной базы учебно-научного процесса. В запущенном состоянии находится социальная инфраструктура вузов, ветшают здания и сооружения. Особенно опасное положение складывается с общежитиями «старых» вузов.

Без сомнения, дальнейшее совершенствование системы высшего образования, ориентированное на подготовку высококачественных специалистов, на повышение результативности научных исследований, предполагает необходимым реализацию ряда последовательных скоординированных мер. К числу таких мер можно отнести начавшийся процесс создания региональных диссертационных советов, межвузовских библиотек с электронным каталогом, центров коллективного пользования дорогостоящим физико-химическим оборудованием. Однако наиболее радикальным средством совершенствования системы Российского высшего образования является курс на оформление крупных вузовских комплексов по модели «единое юридическое лицо».

Идея создания Большого Евразийского университета. Совет ректоров Свердловской области на добровольной основе еще в 2001 г. обнарудовал программу

создания Большого Евразийского университета (БЕУ), предполагающую реализацию вузовско-академического промышленного комплекса – университета мирового класса.

Почему именно на Урале должен быть реализован проект создания Большого Евразийского университета? Тому есть ряд причин. Уральский регион расположен на границе Европы и Азии, имеет оптимальные транспортные связи со всеми регионами страны. Здесь уникальная металлургия, машиностроение, атомная, авиакосмическая промышленность. В свою очередь Екатеринбург – крупнейший, как теперь говорят, кластер наукоемкого производства, финансового, торгового бизнеса. Это центр Уральского федерального округа, штаб-квартира множества культурных, холдинговых, отраслевых ассоциаций и союзов, что, безусловно, делает его привлекательным для денежных и политических вложений. В Екатеринбурге – 18 институтов УрО РАН, 100 отраслевых научно-исследовательских, конструкторских и проектных организации. В сфере науки работает свыше 35 тыс. человек. Таким образом, выбор места создания Большого Евразийского университета в Екатеринбурге обусловлен уникальной ситуацией наличия необходимых интеллектуальных, производственных, сырьевых, геополитических, социальных, территориальных и административных ресурсов.

Следует особо подчеркнуть, что образование Большого Евразийского университета не предполагает появления нового вуза. Принципиальная идея его создания зиждется, подчеркиваю, *на интеграции* существующего вузовского и научного потенциала, качественном обновлении учебно-лабораторной, научной, экспериментальной, информационной и социальной базы, достижении максимального синергетического эффекта от кооперации, формировании современных условий для полноценной учебы, научной и инновационной деятельности, быта, отдыха и безопасности жизнедеятельности. Это в полной мере соответствует реформе вузовского образования и науки, реализуемой Правительством РФ и имеющей целью существенно повысить их эффективность при оптимизации государственных расходов.

Каковы же цели и задачи столь масштаб-

ного проекта?

Главной стратегической целью проекта создания Большого Евразийского университета является создание национального университета мирового уровня, способного оказать существенное влияние на инновационное развитие Уральского макрорегиона и России, укрепление позиции России в Евразийском пространстве, повышение ее национальной безопасности и конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий.

Стратегические цели создания и развития БЕУ следующие:

- 1) модернизация образовательного процесса;
- 2) модернизация научно-исследовательского процесса;
- 3) укрепление материально-технической базы;
- 4) развитие кадрового потенциала;
- 5) совершенствование системы управления;
- 6) интеграция в международное образовательное пространство.

Возможные сомнения... Уместно будет заметить, что строительство обособленных университетских городков имеет вековые корни. Вспомним самые известные – Оксфорд и Кембридж. Сегодня по пути создания крупных университетских комплексов идет большинство развитых стран. В Великобритании уже разворачивается проект объединения этих двух университетских флагманов. В Генуе, в суперсовременном университетском и научно-исследовательском комплексе учатся 120 тыс. студентов. Строятся и проектируются новые города-университеты в Китае, Корее.

На фоне этой, можно сказать, общемировой тенденции возникают закономерные вопросы. Стоит ли слепо копировать за границу, ломать сделанное предыдущими поколениями, соединять разное в одно? Не отдает ли это в наших условиях тоской по советскому гигантизму? Тем более, что каждый вуз более или менее обрел свое лицо, накопил опыт, традиции, в конце концов, стал дорог не одному поколению выпускников и преподавателей. А как же преемственность поколений, родные стены *alma mater*? И тому подобные вопросы. Безусловно, здесь есть

повод для сомнений. И все-таки...

Во-первых, многие университетские корпуса Екатеринбурга катастрофически устарели как физически, так и морально. И даже самый крепкий на вид УГТУ-УПИ уже не «переваривает» возросшего числа студентов, ему некуда расширяться, срочно нужны новые площади. Аналогичные трудности у медицинской и юридической академий, Уральского экономического университета.

Во-вторых, университетский комплекс поможет решить общеузовские проблемы. Каждому вузу Екатеринбурга нужен стадион или бассейн, но при этом он будет загружен на одну треть. Не так ли? Не разумней ли иметь один мощный общедоступный спорткомплекс... А библиотеки? Создание единой крупной межвузовской библиотеки расширило бы читательскую аудиторию, сделало бы доступным те ресурсы, которые пока для многих библиотек вузов остаются недоступными.

То же касается и собственно образования. Известно, например, что самые сильные математики региона работают в УрГУ и УрО РАН. Но в каждом техническом вузе есть своя кафедра высшей математики, далеко не всегда обеспечивающая достойное качество обучения. Не лучше ли объединить лучшие силы на одной, большой кафедре и с ее помощью учить всех? В принципе, перечень аргументов «за» можно и далее продолжить.

По мнению большинства крупных вузов, объединение крайне необходимо особенно в условиях мегаполиса с его огромными расстояниями и транспортными проблемами. При этом важно понимать, что объединение не означает слияние, это скорее осознанная интеграция. Интеграция, продиктованная велением временем.

По замыслу каждый вуз останется самим собой, у каждого будет своя зона, но близкое соседство и партнерство опять же дадут *синергетический эффект*: в университетском городе будут крупные центры коллективного пользования, общие библиотека, центр информационных технологий, медицинские, спортивные, развлекательные учреждения.

Можно исключить дублирование специальностей в разных вузах. А компактное проживание студентов в кампусах позволит

обеспечить их безопасность, что особенно актуально для привлечения иностранных студентов. Кроме того, новые кампусы будут комфортны для проживания, что также немаловажно.

Наконец, с созданием Большого университета выиграет и инновационная экономика. Ведь одна из главных составляющих данного проекта – создание мощнейшего технопарка, где будут отрабатываться современнейшие наукоемкие технологии. Новый университет, объединяющий фундаментальные и прикладные исследования, высшее образование и инновационный сектор, может решить целый комплекс задач: позиционирования на международном рынке новых знаний, образовательных услуг и инновационных технологий; развития региональных научных школ и центров подготовки инновационных кадров для ведущих отраслей экономики и социальной сферы региона, развития инновационной среды, малого и среднего наукоемкого бизнеса, привлечения интеллектуального капитала, воспитания новых региональных элит.

Для УрО РАН Большой евразийский университет будет надежной базой подготовки специалистов. Конечно, сегодня УрО РАН и высшую школу связывает многостороннее сотрудничество, есть совместные вузовско-академические кафедры, сотрудники УрО РАН преподают в вузах, а студенты проходят практику в академических лабораториях. Однако пока в институтах недостаточно условий, чтобы принять значительное число студентов, нет специально оборудованных аудиторий, отсутствует правовая база такого взаимодействия. В рамках единого университетского комплекса студенты смогут принимать реальное участие в научных исследованиях. Таким образом, кстати, реализуется и замысел Петра I о единой вузовской и академической науке.

Ход реализации идеи. Итак, идея создания Большого Евразийского университета была озвучена на Совете ректоров. Участвовать в проекте согласились 13 вузов. Единогласным решением его одобрил и президиум УрО РАН. Проект включили в стратегический план развития города Екатеринбурга. В качестве основного ресурса в соответствии с генеральным планом его развития для уни-

верситета предусмотрено выделение 1550 Га земель с лесопарковой и рекреационной зоной в восточной части пригородной зоны на продолжении ул. Малышева в районе озера Малый Шарташ. Предусмотрены оптимальные транспортные связи БЕУ с жилыми районами и центром города с помощью линий метрополитена, экспресс- и городского автобуса, маршрутного такси и личного автотранспорта. Близость Екатеринбургской кольцевой автомобильной дороги обеспечит связь территории БЕУ с населенными местами первого пояса Екатеринбургской агломерации. Это обеспечит доступность территории университета от центра в пределах нормируемых для крупнейшего города 0,7 часа. Территориальная целостность БЕУ создаст предпосылки компактного размещения, кооперации инфраструктур, создания полноценной и экологически благоприятной, безопасной среды жизнедеятельности.

В День науки, 8 февраля 2006 г., уже при поддержке Губернатора, Правительства Свердловской области и Администрации города была создана и зарегистрирована автономная некоммерческая организация «Большой Евразийский университетский комплекс». Что отрадно, интерес к данному проекту проявили такие крупные предприятия, как Оптико-механический завод, НПО Автоматики, завод имени Калинина, группа компаний «Ренова». Страны Юго-Восточной Азии и ближнего зарубежья так же заинтересовались проектом. С удовлетворением можно констатировать – в данном случае налицо согласие всех ветвей местной власти, флагманов индустрии, крупного бизнеса региона.

Подготовлены первый вариант планировки университетского города, график освоения территорий, бизнес-план. В соответствии с нормативами определены площади различных зон, зданий, сооружений. Только учебная зона вузов составит около 460 Га, причем, как уже говорилось, каждому вузу планируется предоставить свое здание и свою территорию.

Наиболее сложной является проработка структуры и наполнения научно-образовательных центров (НОЦ), поскольку необходимо согласовать состав приоритетных научных направлений, определить пере-

чень научного оборудования для оснащения центров коллективного пользования, привести состав помещений со специальными требованиями для строительного проектирования.

Для подготовки проекта технико-экономического обоснования в апреле 2007 г. была создана рабочая группа (руководители академик Чарушин В.Н. и проректор УГТУ-УПИ Бердин А.С.). К настоящему времени определены состав НОЦ первой очереди, сформированы творческие коллективы по их разработке.

Структура НОЦ первой очереди включает:

- архитектурно-строительный комплекс (6 основных научных направлений);
- и н ф о р м а ц и о н н о - телекоммуникационные технологии, информационная безопасность, системы, электроника, противодействие терроризму (7 научных направлений);
- медицина, фармация, биоинженерия (8 научных направлений, включая университетскую клинику);
- новые материалы и технологии их производства (13 научных направлений);
- новые производственные технологии в машиностроении и металлургии (6 научных направлений);
- рациональное природопользование – устойчивое развитие (10 научных направлений);
- социально-экономическое развитие Урала (15 научных направлений);
- физико-технические проблемы энергетики, электротехники, энергомашиностроения (7 научных направлений);
- ядерные исследования и атомная энергетика, включая учебный атомный реактор (8 научных направлений);
- научно-образовательный центр УрО РАН.

Определены основные показатели: площадь зданий, затраты на оборудование и обучение персонала, штаты, количество аспирантов, докторантов, магистров, объем производимой продукции, объем привлекаемого финансирования; количество

научных разработок для коммерциализации пр. Ведется подробное обсуждение этих материалов с Правительством области и бизнес-сообществом с целью оценки востребованности и перспективности данных научных направлений.

Этапы проектирования и создания Большого Евразийского университета.

Первая очередь БЕУ рассчитана на 100 тыс., вторая может вместить до 250 тыс. студентов. Предполагается, что до 70 % обучающихся будут иногородними и иностранными. Около 130 Га отведено под жилые дома, что достаточно для 25 % сотрудников. Площадь технопарка составит 145 Га.

Как уже отмечалось, продумывается и решение транспортных проблем. К университетскому городку от Каменных палаток будет продлена линия метрополитена. В проекте предусмотрены спортивные сооружения, поликлиника, кинотеатр, магазины – в общем, все что должно сделать работу и учебу плодотворной, а досуг полезным и приятным.

Большой Евразийский университет будет строиться к востоку от озера Шарташ в экологически чистой лесной зоне. Проект предполагает максимальное сохранение участков леса. Со временем будут консервированы расположенные к северу от места строительства карьеры. Существуют планы их реабилитации и использования для нужд университета, например, для зоны экстремальных зимних видов спорта, под дендропарк, тропический оазис, полигон для биофака.

А вообще в структуре БЕУ планируется выделить восемь основных структурно-функциональных зон:

- 1) учебно-научная;
- 2) административно-общественная;
- 3) научно-исследовательская;
- 4) жилая;
- 5) и н н о в а ц и о н н а я н а у ч н о - производственная;
- 6) ландшафтно-рекреационная;
- 7) коммунально-хозяйственная;
- 8) единый ресурсно-сервисный центр.

Полный срок реализации проекта – 25 лет. Организационно правовой формой существования университета может стать ассоциация образовательных, научных учреждений,

организаций и предприятий различных форм собственности, сохраняющих статус юридических лиц. Общим органом управления может быть совет ректоров и директоров, возглавляемый президентом. Реализация проекта разделена на три этапа.

Первый этап – организационно-подготовительный. Он начался еще в 2005 г. и будет продолжаться около шести лет, включая в себя создание организационной модели БЕУ и основных элементов научно-производственных комплексов, строительство инженерной и социальной инфраструктуры.

Второй этап – с 2010 по 2015 г. – планируется разработка образовательных систем: вузовского комплекса, довузовского, послевузовского и дистанционного обучения, исследовательских институтов, профильных факультетов. Уже на данном этапе появится инновационно-производственный комплекс – центр трансферта технологий, особая экономическая зона «Технологии безопасности». Будут заложены основы инфраструктуры – жилой комплекс, студенческий городок, экологический природный парк, спортивный и медицинский комплексы. Именно на данном этапе планируется оформление структуры университетского комплекса (см. рисунок)

Третий этап – завершающий. Он продлится 10–12 лет, за которые планируется завершить строительство, развить ранее созданные элементы инфраструктуры и комплексов университетского комплекса, а также реализовать программу слияния управляющей компании и вузов в Большой Евразийский университет.

Финансы. Правительство Свердловской области выделило 60 млн р. на технико-экономическое обоснование строительства БЕУ, которое будет выполнять Уральская архитектурная академия. Кроме того, областное правительство формирует специальный фонд, в котором будут аккумулироваться средства для реализации данного проекта.

Создание БЕУ начнется со строительства технопарков. Городские власти уже выделили 15 млн р. на создание нескольких технопарков. Предполагается, что создание технопарков будут также финансировать наукоемкие предприятия региона.

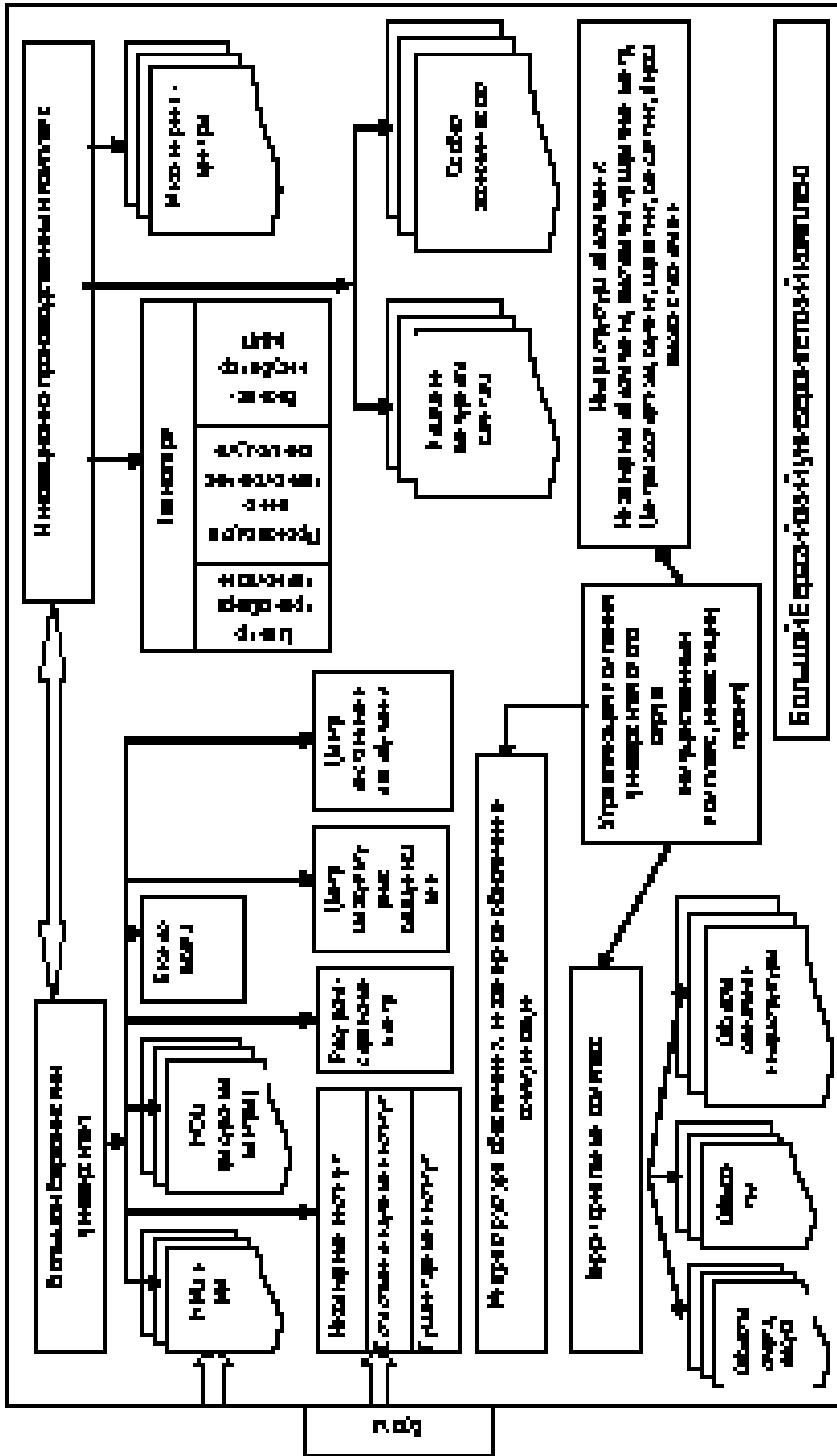
В развлекательные центры могут выгодно вкладываться частные инвесторы. Жилье будут строить екатеринбургские инвестиционные компании. Причем представители крупного бизнеса преследуют стратегические цели, видя в данном проекте резервы развития проблем социальной сферы, управления городской средой, подготовки квалифицированных управленцев.

В середине марта 2007 г. проект Большого Евразийского университета был выставлен в Каннах на ярмарке недвижимости *MIPIM 2007* – крупнейшей в Европе ярмарке инвестиций в недвижимость. Интерес к проекту проявили многие международные и российские компании. Их представители выразили готовность к переговорам по вопросу возможного участия в строительстве университетского комплекса.

Безусловно, такой масштабный, дорогостоящий проект без помощи Федерального правительства Свердловской области и Екатеринбургу не поднять. Авторы проекта благодарны за поддержку и понимание губернатору Эдуарду Росселю, в очередной раз подтвердившему свою приверженность идее создания университета. По поручению Правительства РФ Министерство образования и науки приняло к рассмотрению технико-экономическое обоснование БЕУК. Создано акционерное общество, учредителями которого выступили вузы области, областное правительство и мэрия Екатеринбурга.

Проект Большого университета будет подробно рассмотрен на заседании Правительства России. На нем будут озвучены два предложения – о включении Большого Евразийского университета в национальный проект «Образование» и о создании целевой федеральной программы по его строительству.

Ни на минуту не сомневаюсь: Большому



Структура Большого Бereznyy университетского комплекса